

**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**  
**FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                     |                                                       |                       |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ       | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |                       |  |
| 1.2. Facultatea                     | Facultatea de Administrație Publică                   |                       |  |
| 1.3. Departamentul                  | Departamentul de Management Public                    |                       |  |
| 1.4. Domeniul                       | Științe Administrative                                |                       |  |
| 1.5. Ciclul de studii               | Studii universitare de licență                        |                       |  |
| 1.6. Programul de studii de licență | AP                                                    | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |  |
| 1.7. Forma de învățământ            | Învățământ cu frecvență - IF                          |                       |  |
| 1.8. Anul universitar               | 2025/2026                                             |                       |  |

**2. Date despre disciplină**

|                                                                                                                       |                                     |                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                                                                            | Concepte fundamentale în sociologie |                          |     |
| 2.2. Titularul cursului                                                                                               | Lect.univ.dr. David Diaconu         |                          |     |
| 2.3. Titularul seminarului                                                                                            | Lect.univ.dr. David Diaconu         |                          |     |
| 2.4. Anul de studiu                                                                                                   | II                                  | 2.5. Semestrul           | I   |
| 2.6. Tipul de evaluare                                                                                                | E                                   | 2.7. Regimul disciplinei | Obl |
| 2.8. Categoria formativă a disciplinei<br>DF – fundamentală; DG – generală; DS – de specialitate; DC – complementară. | DD                                  |                          |     |

**3. Timpul total estimat**

|                                         |    |          |           |    |                          |    |
|-----------------------------------------|----|----------|-----------|----|--------------------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână          | 3  | din care | 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar / laborator | 1  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care | 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar / laborator | 14 |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual:</b>                     | <b>Ore</b> |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                         | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platforme electronice de specialitate | 10         |
| Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii [2]            | 23         |
| Tutoriat                                                                           | 5          |
| Examinări                                                                          | 5          |
| Alte activități                                                                    |            |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 3.7. Total ore de studiu individual | 58  |
| 3.8. Total ore pe semestru          | 100 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9. Numărul de credite    | 4   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

#### 5. Condiții de desfășurare a activității

|                                                 |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală de curs cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar                |

#### 6. Competențe specifice și rezultate ale învățării

##### 6.1. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Operaționalizarea conceptelor teoretice relevante cu scopul de a studia în detaliu fenomenele administrative și de a realiza rapoarte de analiză;<br>Aplicarea metodelor de cercetare din domeniul științelor administrative în vederea cercetării și oferirii de prognoze cu privire la reacțiile administrației publice;<br>Identificarea elementelor de conținut necesare realizării unei strategii la nivelul administrației publice, în conformitate cu specificul instituțional |
| Competențe transversale | Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală<br>Utilizarea de sisteme informatice și platforme online moderne;<br>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale                                                                          |

##### 6.2. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice.<br>descrie structura și organizarea instituțiilor publice, private și non-guvernamentale, inclusiv a rolurilor și responsabilităților acestora.<br>clasifică modelele și cadrele teoretice pentru dezvoltarea sustenabilă a instituțiilor publice și private. |
|            | aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor legate de organizarea și funcționarea instituțiilor.                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | adaptează strategiile de redactare a actelor normative la specificul problemelor instituționale și sociale.<br><br>adaptează metodele de lucru la specificul instituției și la cerințele mediului socio-economic.                                                                                                                                              |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative.<br><br>activează cu respectarea principiilor de etică, transparență și sustenabilitate în procesele de dezvoltare instituțională.<br><br>dezvoltă o abordare autonomă în gestionarea sarcinilor și problemelor organizaționale. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | •Introducerea studenților și studentelor în domeniul sociologiei și transmiterea competențelor de operare cu conceptelor specifice domeniului                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Prin intermediul cursului se dorește ca studenții și studentele să:<br>•Cunoască principalele concepte utilizate în sociologie;<br>•Cunoască teoriile și metodologiile utilizate în sociologie pentru analiza realităților sociale<br>•Să descrie modele de organizare ale societăților, precum și modalități de funcționare ale instituțiilor, organizațiilor și grupurilor utilizând instrumentarul sociologiei; |

## 8. Conținuturi (descriptori)

| 8.1. CURS |                                                             | Metode de predare/lucru             | Observații/Recomandări |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1         | Scurt istoric al sociologiei. Sociologia ca știință socială | Prelegere, material video           |                        |
| 2         | Perspectivile teoretice ale sociologiei                     | Prelegere, discuție                 |                        |
| 3         | Ramuri și metode ale sociologiei                            | Prelegere, discuție                 |                        |
| 4         | Norme sociale în societatea contemporană. Cultura           | Prelegere, discuție, material video |                        |
| 5         | Socializarea individului. Societatea                        | Prelegere, discuție                 |                        |
| 6         | Instituții și organizații sociale                           | Prelegere, material video           |                        |
| 7         | Devianță și delincvență                                     | Prelegere, material video           |                        |
| 8         | Stratificare și clasă                                       | Prelegere, discuție                 |                        |
| 9         | Gen și sexualitate                                          | Prelegere, discuție                 |                        |
| 10        | Rasă și etnie                                               | Prelegere, discuție                 |                        |
| 11        | Sărăcia și excluziunea socială                              | Prelegere, discuție                 |                        |
| 12        | Schimbare socială și globalizare                            | Prelegere, discuție                 |                        |
| 13        | Școala Sociologică de la București: istoric, tematici de    | Prelegere, discuție                 |                        |
| 14        | Recapitulare                                                | Prelegere, discuție                 |                        |

### Bibliografie obligatorie:

Giddens, Anthony. Sociologie/Sociology (orice ediție). Editura All (versiunea în română);

**Bibliografie recomandată:**

Mihăilescu, Ioan 2003– Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom

Bulai, Alfred. 2009. Concepte fundamentale în sociologie. București: Paideia

Thorpe et al., 2018. Sociologie – Idei fundamentale. București: Litera

Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom

Rughiniș, Cosima, 2012. Măsurarea sociologică. Teorii și practici ale cuantificării. Iași: Polirom

Chelcea, Septimiu, 2007. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică

Caroian Pompiliu, 1971. Școala sociologică de la București. București: Editura științifică

Wright Mills, C. 1959/1975. Imaginația sociologică. București: Editura politică;

Tischler, Henry L. (2010). "Doing Sociology: Research Methods" în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.28-50

Tuفیș, Paula. (2011) „Structură, stratificare și mobilitate socială” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 294-337.

| 8.2. SEMINAR |                                                                                            | Metode de predare/lucru | Observații/Recomandări |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1            | Seminar introductiv. Discuție referitoare la cunoașterea comună și cunoașterea științifică | Discuție, dezbateri     |                        |
| 2            | Teoreticieni clasici (I): Max Weber și apariția capitalismului                             | Discuție, dezbateri     |                        |
| 3            | Teoreticieni clasici (II): Karl Marx și clasele sociale                                    | Discuție, dezbateri     |                        |
| 4            | Teoreticieni clasici (III): Emile Durkheim și studiul sociologic al religiei               | Discuție, dezbateri     |                        |
| 5            | Teme fundamentale (I): Devianță și control social                                          | Discuție, dezbateri     |                        |
| 6            | Teme fundamentale (II): Familia și societatea                                              | Discuție, dezbateri     |                        |
| 7            | Teme fundamentale (III): Gen și societate                                                  | Discuție, dezbateri     |                        |

**Bibliografie obligatorie:**

1.Seminar introductiv. Discuție referitoare la cunoașterea comună și cunoașterea științifică

Text obligatoriu: -

2.Teoreticieni clasici (I): Max Weber și apariția capitalismului

Text obligatoriu: Webex, Max (2003 [1905]), Etica protestantă și spiritul capitalismului, București, Humanitas, pp. 167-192.

3.Teoreticieni clasici (II): Karl Marx și clasele sociale

Text obligatoriu: Marx, Karl și Friedrich Engels (1848), Manifestul Partidului Comunist, secțiunile „Burghezi și proletari”, „Proletari și comuniști”, pp. 17-31, accesibil la: [https://www.marxists.org/romana/m-e/desc/Marx\\_Engels\\_Manifestul\\_Partidului\\_Comunist.pdf](https://www.marxists.org/romana/m-e/desc/Marx_Engels_Manifestul_Partidului_Comunist.pdf)

4.Teoreticieni clasici (III): Emile Durkheim și studiul sociologic al religiei

Text obligatoriu: Durkheim, Emile (1995 [1937]), Formele Elementare ale Vieții Religioase, Iași, Polirom, pp. 381-394.

5.Teme fundamentale (I): Devianță și control social

Text obligatoriu: Giddens, Anthony (2010), Sociologie, București, Editura All, pp. 191-198.

6.Teme fundamentale (II): Familia și societatea

Text obligatoriu: Giddens, Anthony (2010), Sociologie, București, Editura All, pp. 154-157.

7.Teme fundamentale (III): Gen și societate

Text obligatoriu: Giddens, Anthony (2010), Sociologie, București, Editura All, pp. 101-109.

Bibliografie recomandată:

Grunberg, Laura. 2010. Gen și Societate. In Manual de sociologie (de Lazăr Vlăsceanu). Iași: Polirom

Fundamental Rights Agency (FRA 2018). A persisting concern: anti-Gypsyism as a barrier to Roma inclusion. În limba română se poate citi alternativ FRA (2016) - Second European Union Minorities and Discrimination Survey Roma.

Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom

Becker, Howard. 1973. Outsiders. Cap 1.

Blau, Judith (ed.). 2001. The Blackwell Companion to Sociology. Blackwell Publishing Ltd.

Boudon, Raymond (ed.). 1997. Tratat de Sociologie. București: Humanitas

Durkheim, Emile. Regulile metodei sociologice.

Kerry O. Ferris & Jill Stein. 2019. The Real World: An Introduction to Sociology. W. W. Norton & Company

Stolley, Kathy. 2005 The basics of sociology. Greenwood Press.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, organizațiilor profesionale, angajatorilor

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de specialitate din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrul didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Concepte fundamentale în Sociologie

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoaștere și înțelegere  | Examen scris            | 70%                          |

|                                     |                                                                                 |                                                                         |            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10.5 Seminar /<br/>laborator</b> | Abilitatea de prezentare, explicare și interpretare pe baza materialelor citite | Prezentare/discuție în echipă<br>Participare la activitățile de seminar | 20%<br>10% |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|

#### 10.6 Standard minim de performanță

Obținerea minim a notei 5 la examenul scris.

Participarea la minim 50%+1 din întâlnirile de seminar pentru a fi eligibili pentru susținerea examenului.

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>Data completării</b>                      | 10/1/2025 |
| <b>Semnătura titularului de curs</b>         |           |
| <b>Semnătura titularului de seminar</b>      |           |
| <b>Data avizării în departament</b>          | 10/1/2025 |
| <b>Semnătura directorului de departament</b> |           |