

ExpertInAdmin

ÎMBUNĂTĂȚIREA OPORTUNITĂȚILOR DE PARTICIPARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR EXPERIENȚIAL ȘI NONFORMAL ÎN FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

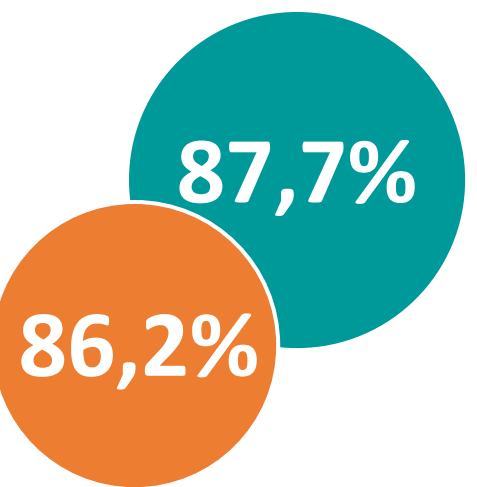
Obiectivul general al subproiectului:

Îmbunătățirea oportunităților de participare a unui grup de 270 studenți înmatriculați în primul an la studii universitare de licență, în anii universitari 2019-2020, 2020-2021 și 2021-2022 (90 studenți/an), cu risc ridicat de abandon, la învățământul de calitate experiențial și nonformal în cadrul Facultății de Administrație Publică în vederea creșterii procentului de promovabilitate de la valoarea de 86,20% la valoarea de 87,70% la finalul primului an de licență.



Rezumatul subproiectului:

În cadrul evaluărilor activităților didactice și administrative ale Facultății, studenții au reliefat faptul că în anul I nu sunt încă pregătiți să facă trecerea de la viața de liceu la cea de universitate. Mai mult, între nevoile acestora au fost identificate competențe minime de interacțiune socială, de relaționare cu profesorii și de utilizare a noilor metode de acumulare de competențe și abilități. Pentru atingerea obiectivului general al subproiectului și plecând de la strategia OECD, de promovare a procesului educațional bazat pe Anticipare-Acțiune-Reflecție, în cadrul proiectului au fost determinate trei obiective specifice care sunt duse la îndeplinire printr-o serie de activități remediale, de consiliere și/sau de orientare profesională, organizate pe structura cadrului logic începând cu cele de integrare în comunitatea academică, cu sprijinul unor instrumente de redescoperire personală, de comunicare și lucru în echipă, și concluzionând cu elementele necesare construirii unei cariere de succes.



Integrarea mai ușoară a studenților și creșterea motivației pentru continuarea și finalizarea studiilor prin desfășurarea de activități educative experiențiale care urmăresc dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare unei cariere de succes.

ProBiblioteca

PhotoVoice
Administrativ

LIEA
**- Laboratorul de Învățare
Experiențială în Administrație -**

Debate
@
Administrație

LiderInAdmin

AdmInMe

Îmbunătățirea competențelor socio-emoționale a 180 de studenți, cu risc ridicat de abandon, ai Facultății de Administrație Publică prin realizarea de activități nonformale de redescoperire personală, comunicare și lucru în echipă.

Îmbunătățirea perspectivelor profesionale a 270 de studenți, cu risc ridicat de abandon, din Facultatea de Administrație Publică prin implicarea acestora în activități remediale și ateliere de orientare profesională.

"Cum să descoperi
job-urile ascunse"

"Viața este
o poveste"

CV-ul
viitorului

