

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Școala Națională de Studii Politice și Administrative		
1.2. Facultatea	Facultatea de Administrație Publică		
1.3. Departamentul	Departamentul de Management Public		
1.4. Domeniul	Științe Administrative		
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență		
1.6. Programul de studii de licență	AP		ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență - IF		
1.8. Anul universitar	2025/2026		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele științei politice și guvernării		
2.2. Titularul cursului	Conf.univ.dr. Diana - Camelia Iancu		
2.3. Titularul seminarului	Asist.univ.dr Iulian-Costin Matache		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	
2.8. Categoria formativă a disciplinei	DF – fundamentală; DG – generală; DS – de specialitate; DC – complementară.		

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care	3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual:	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	

3.7. Total ore de studiu individual	58
3.8. Total ore pe semestru	100

3.9. Numărul de credite	4
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe (dacă este cazul)	nu este cazul

5. Condiții de desfășurare a activității

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii sunt încurajați să citească articolele și capitolele de carte recomandate la fiecare față în față vor fi interactive, parcurgerea materialelor bibliografice indicate fiind, de ace vor putea adresa întrebări, discuta temele relevante intereselor proprii de cercetare sau interacționa cu colegii în timpul sesiunilor tutoriale din Apcampus.ro. De asemenea, titlu consultanță individuală, la cerere, via email (dciancu@administratiepublica.eu) și față în tot parcursul semestrului.</p> <p>Toleranța academică reprezintă regula fundamentală a acestui curs: toți participanții sur colegilor și să își argumenteze punctele de vedere dintr-o perspectivă științifică.</p> <p>Prezența fizică la cel puțin 50% din cursuri este obligatorie pentru intrarea în examen.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Participarea la seminare după parcurgerea textelor recomandate este încurajată. Pentru studenții sunt încurajați să ia legătura cu: Asist.univ.dr. Iulian Matache (iulian.matache@</p> <p>Prezența fizică la cel puțin 50% din seminare este obligatorie pentru notare.</p>

6. Competențe specifice și rezultate ale învățării

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2. Operaționalizarea conceptelor teoretice relevante cu scopul de a studia în detaliu fenomenele administrative și de de analiză</p> <p>C4.3. Particularizarea metodei de transmitere a informațiilor de specialitate în funcție de contextul dat</p> <p>C6.2. Analiza contextelor juridice, manageriale și culturale aplicabile proceselor decizionale în organizațiile publice</p> <p>C7.1. Identificarea potențialelor situații conflictuale, de criză sau expunere la riscuri semnificative</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor e profesionale;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin de de comunicare interpersonală;</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1: explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a relațiilor interinstituționale C2: identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ C4: descrie structura și organizarea instituțiilor publice, private și non-guvernamentale, inclusiv a rolurilor și responsabil C6: demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice
Aptitudini	C1: integrează eficient informațiile privind organizarea administrativă în procesul de luare a deciziilor C4: se conformează ierarhiilor și normelor organizaționale C6: consultă alți specialiști pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când își fundamentează
Responsabilitate și autonomie	C1: activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a ins C4: promovează buna guvernare și respectarea principiilor democratice în cadrul structurilor administrative C6: acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor publice, conform reperelor etice, deontologice și legale rel

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este familiarizarea studenților cu principalele concepte, politice, în vederea dezvoltării capacității de a înțelege, analiza și interpreta fenomenele instituțiile politice, ideologiile, regimurile politice, drepturile, cetățenia, cultura politică și politică
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor fi capabili să:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. definească și utilizeze conceptele fundamentale ale științei politice, precum politică, cetățenie, drepturi, democrație, regim politic și cultură politică; 2. explice principalele abordări teoretice ale politicii și modul în care acestea contribuie la autorității, legitimității și ordinii politice; 3. identifice și compare principalele ideologii politice, evidențiind valorile, tensiunile și di- 4. analizeze rolul statului, al suveranității și al națiunii în organizarea politică modernă și 5. interpreteze drepturile, cetățenia și obligațiile politice în relație cu ideea de contract social; 6. descrie rolul partidelor politice, al sistemelor și regimurilor politice în funcționarea vieții 7. compare regimurile democratice, autoritare și totalitare, identificând caracteristicile, lă- 8. explice procesele de schimbare politică, inclusiv revoluțiile și tranzițiile politice, prin răs- 9. înțeleagă rolul culturii politice și al socializării politice în formarea comportamentelor, 10. aplice conceptele studiate în dezbateri și analize critice asupra fenomenelor politice
--	--

8. Conținuturi (descriptori)

8.1. CURS		Metode de predare/lucru	Obse
1	Introducere: despre concepte politice, corectitudine politică și știința politică	prelegere, dezbateri	materialele și ni
2	Ce este politica? Ce înseamnă "politica" și cum o diferențiem în relație cu "politicul"? Care sunt principalele abordări teoretice ale politicii?	prelegere, discuții libere	follow-up pe
3	Ideologiile politice: Ce sunt ideologiile politice? Ce tensiuni există între principalele ideologii politice	prelegere, dezbateri	materialele și ni
4	Statul, suveranitatea și națiunea: Ce este națiunea și cum ajută ea la interpretarea statului modern? Ce este suveranitatea? Tipologiile aplicabile acesteia (suveranitate politică și legală / suveranitate internă și externă); Ce este statul și care sunt principalele tipuri de stat astăzi? Este Uniunea Europeană un stat?	prelegere, discuții libere	follow-up pe
5	Drepturile și cetățenia: Cum pot fi exprimate drepturile din perspectivă politică? Ce sunt drepturile morale / legale; dar drepturile omului? Ce sunt obligațiile în contextul contractului social? Care sunt elemente constitutive ale "cetățeniei"? Ce înseamnă universitate / relativitate în studiul drepturilor omului?	prelegere, dezbateri	materialele și ni
6	Partidele politice: Ce sunt partidele politice? Care sunt principalele tipuri de partide politice? Ce înseamnă burocrăția la nivelul partidelor și care sunt principalele ei caracteristici?	prelegere, discuții libere	follow-up pe
7	Despre democrație: garanții instituționale; Ce explică "ideea egalității intrinsece"? Dar "autonomia personală" în democrație? Care sunt criteriile pentru un proces democratic?	prelegere, dezbateri	materialele și ni

8	Despre democrație: limite și critici (Care sunt potențialele probleme ale teoriei procesului democratic, așa cum apar ele explicate de R. Dahl? Modele ale democrației)	prelegere, discuții libere	follow-up pe
9	Sistemele și regimurile politice: Cum pot definite sistemele politice? Dar regimurile politice? Ce tipologii există?	prelegere, dezbateri	materialele și n
10	Regimurile totalitare: Care sunt principalele caracteristici ale regimurilor non-democratice? Prin ce se caracterizează un regim politic totalitar? Dar unul autoritar?	prelegere, discuții libere	follow-up pe
11	Ordinea politică și schimbarea politică: Ce este ordinea și care sunt formele schimbării politice? Ce înseamnă revoluția și cum a evoluat acest concept?	prelegere, dezbateri	materialele și n
12	Aplicație: Revoluția din România 1989	prelegere, discuții libere	follow-up pe
13	Cultura politică: Ce este cultura politică? Cum funcționează socializarea politică?	prelegere, discuții libere	follow-up pe
14	Recapitulare. Pregătire pentru examen	discuții. Simulare examen	

Bibliografie

- Arendt, Hannah (1973) 2006, Originile totalitarismului, București: Humanitas, pp. 203-234; 567-589.
Dahl, Robert (1989) 2002, Democrația și criticii ei, Iași: Institutul European, pp.115-182.
Heywood, Andrew, 2004, "Introduction. Concepts and Theories in Politics" (Ch.1), Political Theory, An Introduction (3rd ed.), Palgrave
Lea, John, 2010, "PC world" (Ch.1), Political Correctness and Higher Education, Routledge, pp.1-21.
Roskin, Michael et.al., 2016, 14th ed., Political Science: An Introduction, Ch.5 "Regimes", Pearson, pp.86-126.
Smith, B.C., 2007, "Human Rights", Good Governance and Development, Res Press, pp. 45-78

Bibliografie opțională

- Berlin, I. (1992) 1996. Patru eseuri despre libertate, Humanitas.
Lyman Tower Sargent, 2009, Contemporary Political Ideologies (14th ed.), Wadsworth Publishing, pp. 23-47, 108-135, 227-238
Rose, Richard et al. (1998) 2003, Democrația și alternativele ei, Iași: Institutul European, pp. 41-88.
Roskin, Michael et.al., 2016, 14th ed., Political Science: An Introduction, Ch.10 "Parties", Pearson, pp.187-206, 311-330
Rae, Heather, (2002) 2005, Identitatea statelor și omogenizarea popoarelor, Cap. "Formarea statelor și omogenizarea patologică", Chiși

8.2. SEMINAR		Metode de predare/lucru	Obse
1	Seminar introductiv. Condiții organizatorice. Prezentarea tematicii de seminar, a cerințelor minimale și a principalelor concepte ce vor fi studiate în cadrul seminarelor.	Expunerea; Explicația	
2	Stat și politică. Noțiuni fundamentale despre formarea și evoluția statelor.	Aplicații practice	
3	Autoritate și legitimitate. Tipuri de legitimitate (ex. tradițională, carismatică, rațional-legală). Surse ale autorității politice și mecanisme de acceptare/contestare. Exemple aplicate din spațiul public contemporan.	Aplicații practice (studiu de caz; discuție ghidată; exercițiu pe echipe)	

4	Puterea politică: definiții, forme și resurse (hard/soft; coercitivă/consensuală). Putere formală vs. informală; actori, interese și influență. Relația dintre putere, instituții și norme.	Aplicații practice	
5	Ideologii politice: repere conceptuale și diferențieri de bază (liberalism, conservatorism, socialism, naționalism etc.). Valori, rolul statului, piața, libertatea, egalitatea.	Aplicații practice; Dezbateri	
6	Revoluții politice și schimbare socială: condiții, actori, dinamici și rezultate. Tipuri de revoluții și diferențe față de reformă/lovitură de stat.	Aplicații practice	
7	Evaluare de seminar: verificarea înțelegerii conceptelor-cheie parcurse (stat și politică; autoritate și legitimitate; putere; ideologii; revoluții) și aplicarea lor pe exemple scurte.	Test scris (grilă și/sau întrebări scurte aplicative)	

Bibliografie

Heywood, Andrew, 2003, Political Ideologies: An Introduction. Palgrave Macmillan, pp. 1-30

Heywood, Andrew, 2013, Politics. Palgrave Macmillan, pp. 1-27

Dahl, Robert, 1957, "The Concept of Power", https://fbaum.unc.edu/teaching/articles/Dahl_Power_1957.pdf, pp. 1-8

Theda Skocpol, 2014, States and Social Revolutions, Cambridge University Press, pp. 3-14

Weber, Max. 1992, "Politica, o vocație și o profesie", Anima, pp. 8-12

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, organizațiilor profesionale, angajato

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității epistemice din domeniul științelor politice și al administrației, cerințele organizațiilor profesionale și ale angajatorilor care solicită absolvenților capacitatea de a înțelege și interpreta funcționarea instituțiilor, ideologiile, regimurile politice și procesele de schimbare socială și politică. Disciplina contribuie la formarea unor profesioniști solizi, dezvoltând competențe de analiză critică, argumentare, comunicare și utilizare adecvată a conceptelor politice. Prin temele abordate, cursul oferă studenților repere teoretice și analitice necesare pentru activitatea în instituții neguvernamentale, structuri internaționale, mass-media, consultanță, educație civică sau alte domenii care presupun înțelegerea proceselor politice contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare
----------------	---------------------------	-------------------------

<p>10.4 Curs</p>	<p>Înțelegerea critică a conceptelor fundamentale și a teoriilor specifice științelor politice (25%) Capacitatea de a explica teorii, abordări și relații între concepte (20%) Capacitatea de comparație și diferențiere a ideologiilor, instituțiilor, sistemelor și regimurilor politice (20%) Argumentare, coerență și structurarea răspunsului (15%) Aplicarea conceptelor studiate la exemple relevante din viața politică modernă și contemporană (10%) utilizarea adecvată a limbajului academic și Capacitatea de a răspunde la întrebări de clarificare sau aprofundare (10%)</p>	<p>Examen oral</p>
<p>10.5 Seminar / laborator</p>	<p>înțelegerea conceptelor fundamentale discutate la seminar; înțelegerea teoriilor discutate la seminar; capacitatea de a formula argumente în sprijinul unor poziții; capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate pentru analizarea unor fenomene politice contemporane</p>	<p>Evaluare finală: test seminar Evaluare continuă: prezentări/analiză texte, participare discuții</p>

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să poată defini și explica principalele concepte ale științei politice, să distingă între instituții politice fundamentale, să utilizeze corect terminologia de specialitate și să aplice, la nivel introductiv, conceptele și instrumentele teoretice pentru analiza fenomenelor politice contemporane.

Studentul trebuie, de asemenea, să poată formula cel puțin un argument pro și un argument contra cu privire la o poziție teoretică sau la o teză.

<p>Data completării</p>	<p>01.10.2025</p>
<p>Semnătura titularului de curs</p>	<p>Diana - Camelia Iancu</p>
<p>Semnătura titularului de seminar</p>	<p>Iulian Matache</p>
<p>Data avizării în departament</p>	<p>01.10.2025</p>
<p>Semnătura directorului de departament</p>	<p>Corina Antonovici</p>





I
Obl
DS



aborator	1
laborator	14

Ore
30
30
20
10
10
100





re curs. Sesiunile de pregătire
rea, recomandată. Studenții
a celor profesionale și
larul cursului va oferi
față, conform programării, pe
nt rugați să respecte opiniile

și sesiuni de consultări,
(administratiepublica.eu).



și a realiza rapoarte

etice și a deontologiei

dezvoltarea abilităților

lităților acestora

ză practica profesională

stituțiilor

levante

. teorii și teme ale științei
politice contemporane,
și procesele de schimbare

tat, suveranitate, națiune,

la înțelegerea puterii,

iferențele dintre acestea;
contemporană;
ocial, democrație și drepturile

ții politice contemporane;
limitele și criticile asociate

aportare la exemple relevante

valorilor și atitudinilor politice;
contemporane.

Recomandări

Notițele de curs sunt disponibile
în apcampus.ro

Întru discuții în apcampus.ro
Notițele de curs sunt disponibile
în apcampus.ro

Întru discuții în apcampus.ro

Notițele de curs sunt disponibile
în apcampus.ro

Întru discuții în apcampus.ro

Notițele de curs sunt disponibile
în apcampus.ro

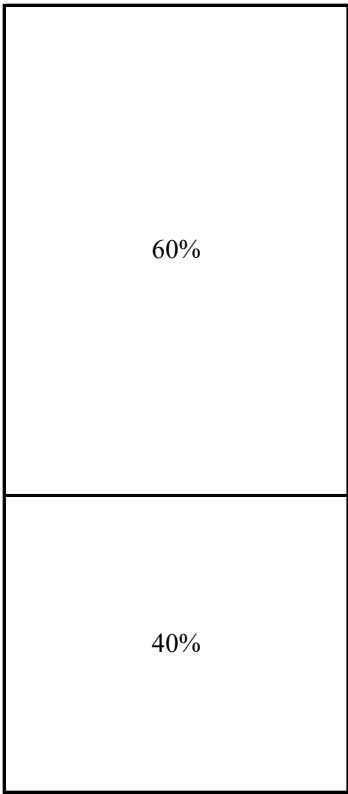
întru discuții în apcampus.ro
notițele de curs sunt disponibile în apcampus.ro
întru discuții în apcampus.ro
notițele de curs sunt disponibile în apcampus.ro
întru discuții în apcampus.ro
întru discuții în apcampus.ro
Macmillan, pp.1-14
nău: Epigraf, pp. 23-62.

Sursa/Recomandări

rilor

ției publice, precum și cu
nomenele politice,
și culturi civice și
r fundamentale ale științei
publice, organizații
legerea vieții publice și a

10.3 Pondere din nota finală



tuții, procese și regimuri ce discutate pentru analiza unor
problemă politică discutată la